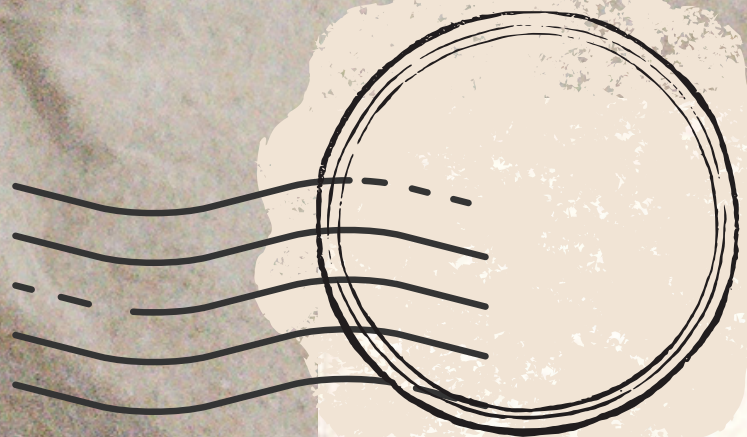




Konference "Mācot mācos pats!"  
2022.gada 25.oktobrī

# Sadarbība ģeogrāfijas un Latvijas un pasauls vēstures mācību priekšmetu apgūvē 7.klasē

Ilze Lesiņa





# Kā Jūs vērtējat savu pieredzi sadarbības plānošanā?





# Sasniedzamais rezultāts

Dalīties pieredzē un iedrošināt sadarbībai dažādu  
priekšmetu skolotājus





# Sadarbības mērķis

organizēt mācību procesu pēc iespējas **vienotāku** un **skolēniem saprotamāku**, lai viņiem būtu iespēja apzināties un novērtēt, kā zināšanas un prasmes, kas iegūtas vienā mācību priekšmetā, var noderēt cita mācību priekšmeta apguvē





Kā es pati nonācu līdz sadarbības īstenošanai?

meklēju iespējas, kura mācību priekšmeta saturs un  
kā tas varētu palīdzēt maniem skolēniem labāk  
saprast mana mācāmā priekšmeta saturu





# Ar ko es sāku,

lai uzsāktu sadarbības īstenošanu

## 1. Izpēte

Izpētīju **vairāku** mācību priekšmetu mācību programmas

## 2. Sarunas

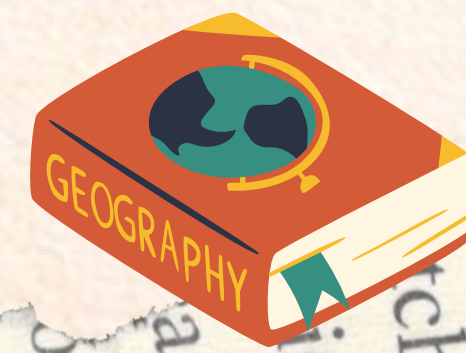
Runāju ar kolēģiem, lai saprastu, **cik tālu** mācību satura īstenošanā viņi ir tikuši; kādas zināšanas un prasmes **jau ir apgūtas**; kas mācību priekšmeta satura īstenošanā plānots turpmāk

## 3. Vienošanās

**Vienojos** ar kolēģi (ģeogrāfijas mācību priekšmeta skolotāju) par sadarbību ģeogrāfijas mācību satura integrēšanai Latvijas un pasaules vēstures mācību priekšmeta apgūvē

## 4. Sadarbība

Sagatavoju integrēto mācību īstenošanas plānu





| Latvijas un pasaules vēstures temats | Plānotais sasniedzamais rezultāts Latvijas un pasaules vēsturē                                                                                                                                                       | Ģeogrāfijas mācību priekšmeta satura daļa, ko plānots integrēt Latvijas un pasaules vēstures priekšmeta apgūvē                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mācību procesa apraksts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vērtēšana un/vai atgriezeniskā saite                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pirmās civilizācijas                 | Zina, kur radās pirmās civilizācijas.                                                                                                                                                                                | Iegūt informāciju no tradicionālajām un digitālajām kartēm; salīdzināt dažādas tematiskās kartes un saskatīt kopīgo un atšķirīgo.                                                                                                                                                                                                                                              | Pēta tradicionālās un digitālās kartes, un izsaka viedokļus par pirmo civilizāciju veidošanās vietām, dabas apstākļiem, klimatu, civilizāciju veidošanās nosacījumiem; pēta mūsdienu politisko karti digitālā formātā un izsaka viedokļus par to, kādu mūsdienu valstu teritorijās veidojās pirmās civilizācijas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atgriezeniskā saite stundas gaitā, reaģējot uz skolēnu viedokļiem; novērojumu fiksēšana pedagoga refleksijas datnē                                                                                                                                                                          |
| Antīkās pasaules sasniegumi          | Zina, kur veidojās senās Grieķijas civilizācija un kas bija raksturīgs tās teritorijai.<br>Prot skaidrot senās Grieķijas civilizācijas valsts formu.<br>Izprot <u>polisu</u> veidošanās un pastāvēšanas nosacījumus. | Iegūt informāciju no tradicionālajām un digitālajām kartēm; attēlot objektus kartēs, izmantojot atbilstošus apzīmējumus; noformēt karti, pievienojot atbilstošus kartes elementus; iegūt informāciju par reljefa formām, izmantojot <u>fizioģeogrāfiskās</u> kartes; attēlot teritorijas reljefa formas kontūrkartē; klimata kartēs iegūt informāciju par teritorijas klimatu. | Pēta digitāli pieejamās kartes un izdara secinājumus par reljefa formām, kas raksturīgas šai teritorijai. Izsaka viedokļus par to, vai un kāpēc varēja vai nevarēja pastāvēt vienota Grieķijas valsts iekārta. Izmantojot digitālās kartes, izdara secinājumus par senās Grieķijas iedzīvotāju <u>pamatnodarbošanās</u> veidiem (t.sk., tirdzniecība), un kāda loma to attīstībai ir ģeogrāfiskajam novietojumam un reljefam.<br>Pārbaudes darbā iekļauts jautājums – raksturot senās Grieķijas civilizācijas teritorijas dabas apstākļus.<br><br>Temata noslēguma pārbaudes darbā iekļauta ģeogrāfijas mācību priekšmeta satura daļa ar mērķi, izmantojot tradicionālās kartes (ģeogrāfijas atlantu), raksturot senās Grieķijas un senās Romas civilizāciju teritorijas no mūsdienu perspektīvas – kuru mūsdienu valstu teritorijās veidojās un attīstījās šīs civilizācijas, un kas ir šīm teritorijām raksturīgs. | Atgriezeniskā saite stundas gaitā, reaģējot uz skolēnu viedokļiem un darbībām darba lapās; novērojumu fiksēšana pedagoga refleksijas datnē<br><br>Daļa no <u>summatīvā</u> vērtējuma vēsturē temata noslēguma pārbaudes darbā <u>Formatīvais</u> vērtējums (vērtējums procentos) ģeogrāfijā |



# Sadarbības mērķis



## Latvijas un pasaules vēsturē

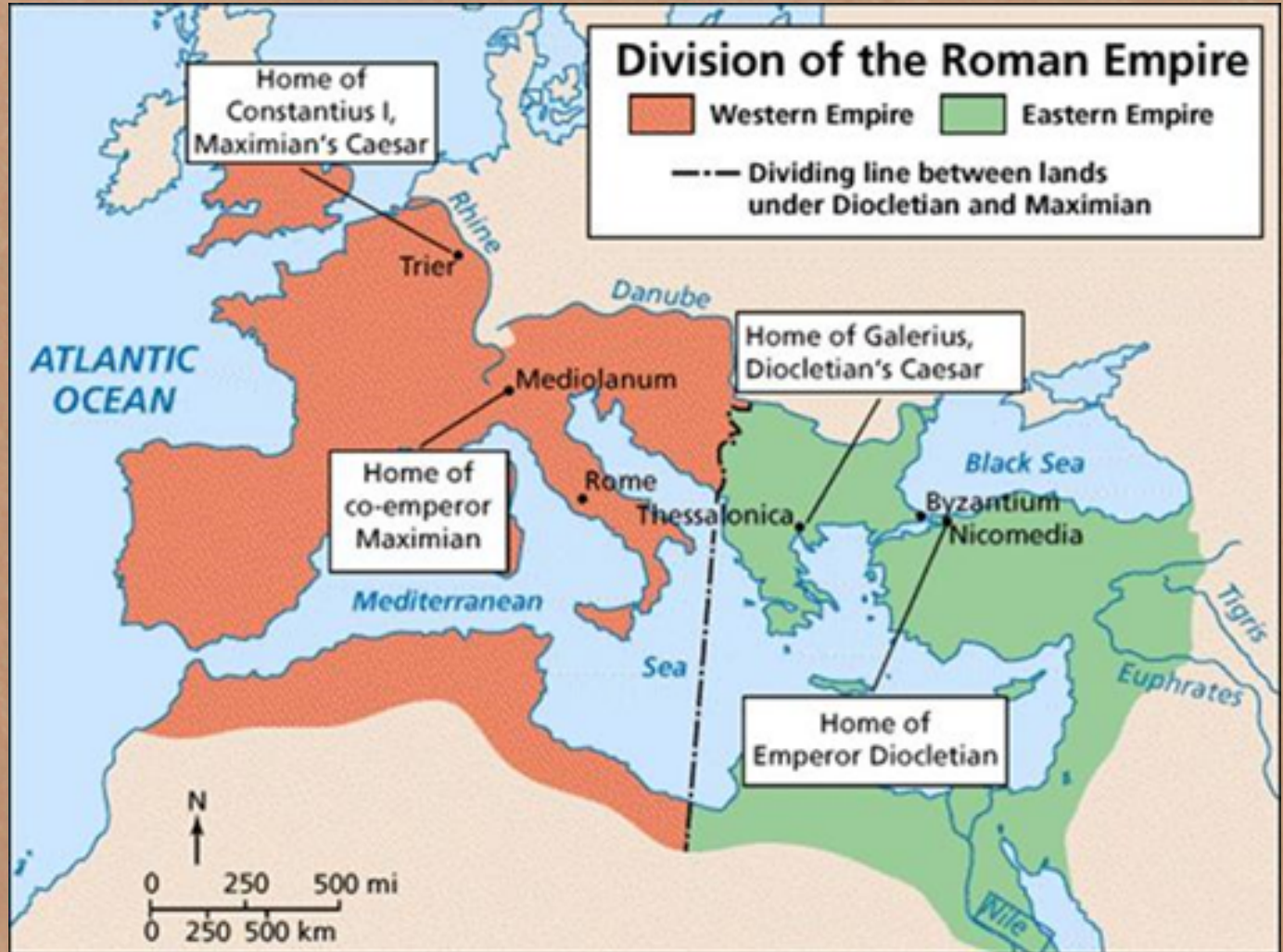
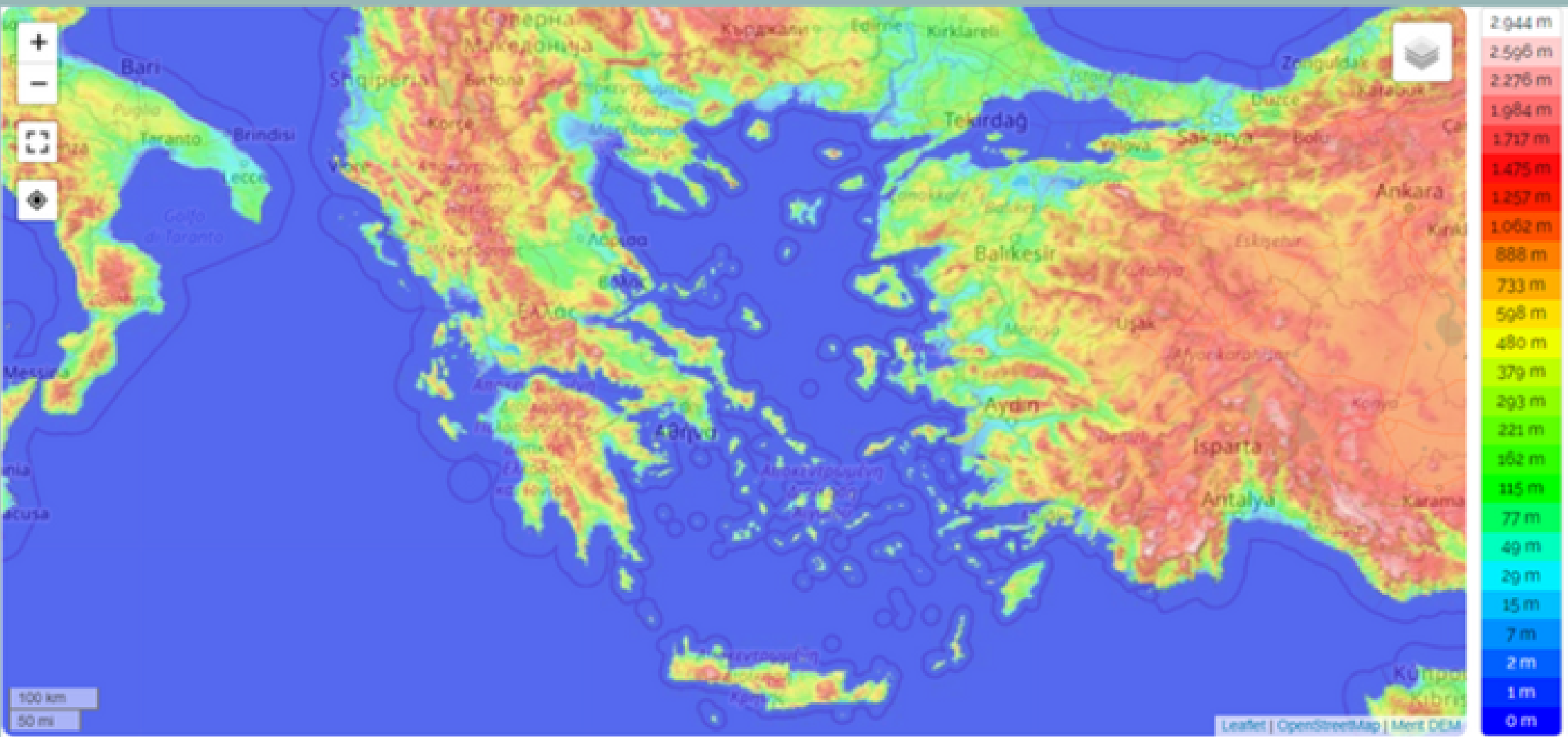
izpratnes veidošanās par ģeogrāfijas  
sasaisti ar vēsturi; vēsturisko  
notikumu sasaiste ar mūsdienām



## Ģeogrāfijā

ģeogrāfijas mācību priekšmetā  
apgūto zināšanu un prasmju  
nostiprināšana



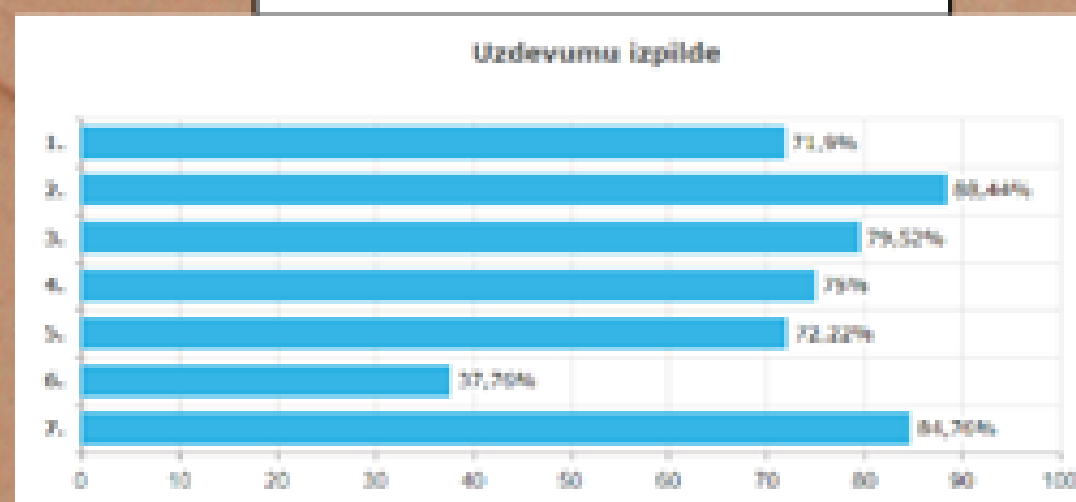




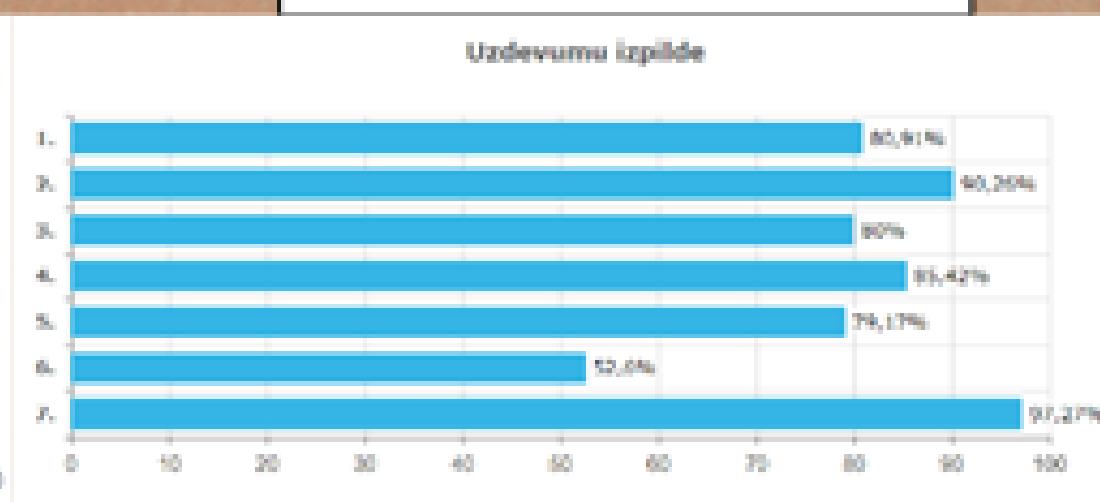
| Nr. | Uzdevums                                                          | Punkti |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Mājasdarbs "Reliģija Latvijā"                                     | 10     |
| 2.  | Jēdzieni                                                          | 7      |
| 3.  | Apgalvojumi                                                       | 10     |
| 4.  | Salīdzinošais pārskats par kristietību un islāmu                  | 12     |
| 5.  | Izvērtējums                                                       | 12     |
| 6.  | Atrašanās vietas ietekmes izvērtējums uz vēsturiskajiem procesiem | 7      |
| 7.  | Pašvērtējums                                                      | 5      |



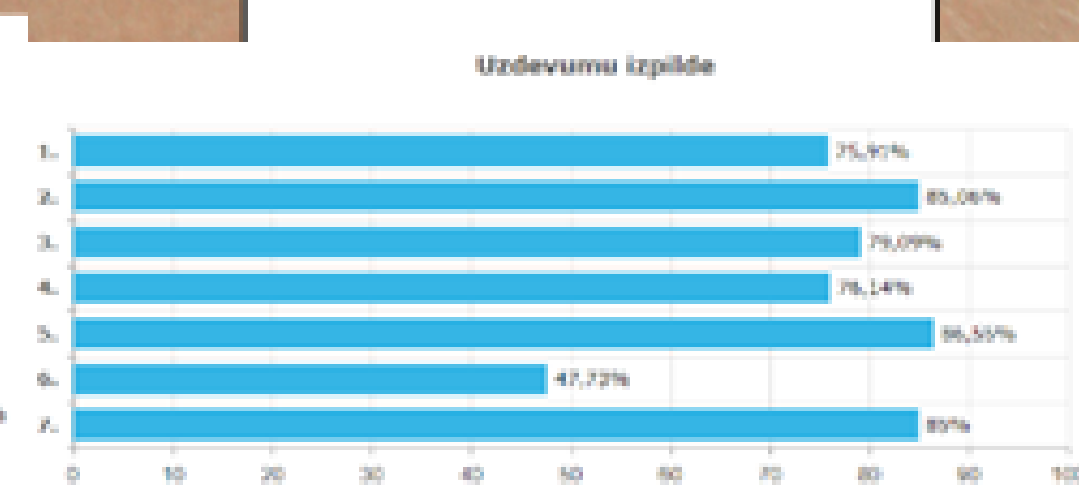
### 7.a klase



### 7.b klase



### 7.c klase





# Ieguvumi SKOLOTĀJIEM

Ieraugām citu kolēģu darbu

Pārredzamāks mācību satura īstenošanas process turpmāk

Veidojam sadarbības grupas

...

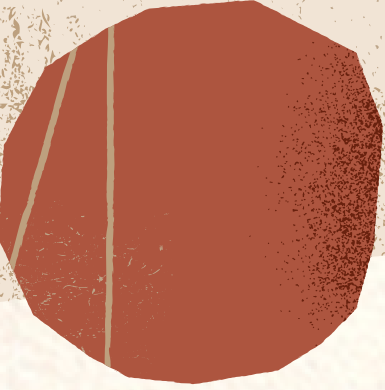
Savstarpējais atbalsts

Pieredze

...







# Ieguvumi SKOLĒNIEM

Vai, Tavuprāt, vēstures un ģeogrāfijas mācību priekšmeta  
sasaiste palīdz Tev labāk apgūt šos priekšmetus?

77% atbildēja, ka **JĀ**

Palīdz labāk saprast, kur tieši šie  
vēsturiskie notikumi ir norisinājušies un  
kāda ir to saistība ar mūsdienām

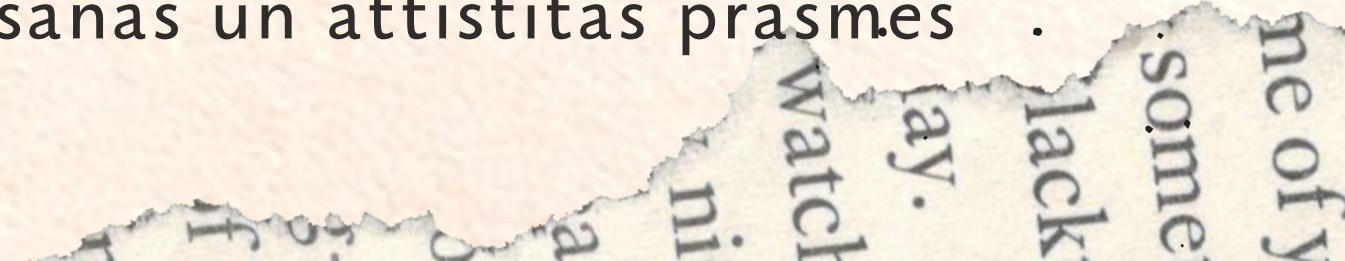
Uzlabojas prasmes darbā ar  
tematiskajām kartēm

Vieglāk saprast, kur iegūtās zināšanas vienā mācību  
priekšmetā noder cita priekšmeta apguvē



Šādi mācīties ir daudz  
interesantāk, jo iespējams  
ieraudzīt saistību starp abiem  
mācību priekšmetiem

Labāk paliek atmiņā iegūtās  
zināšanas un attīstītās prasmes





Paldies!

Jautājumi?!

